حقيبة تدريبية بعنوان

تصميم المبادرات المجتمعية



دليل المتدرب

١٤٤٦ـ ٢٠٢٥


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوعات	الصفحة
مقدمة	١١
مفاهيم أساسية	١٣
أهمية المبادرات في تنمية المجتمعات	١٥
أهداف المبادرات	١٧
أنواع المبادرات	٢٢
خصائص المبادرات الناجحة	٢٥
مكونات المبادرة	٢٨
تحويل الأفكار إلى مبادرات وأدوات ابتكار الأفكار	٣٥
مبادئ تساعد في تحقيق الابتكار للمبادرات المجتمعية	٣٩
مراحل تصميم المبادرات المجتمعية المبتكرة	٤٥
كيف تجعل مقترح المبادرة جاذبًا للمانحين والداعمين والرعاة	٤٦
كيف تجعل من مبادرتك الناجحة سببًا لبناء علاقة مستدامة مع الداعمين والرعاة؟	٤٥
مستلزمات إعداد وتجهيز الملف الإعلامي والتسويقي للمبادرة	٥٦
أدوات استدامة تأثير المبادرة المجتمعية على المستفيدين	٥٩
نموذج لتصميم المبادرات المجتمعية	٦٦
المراجع	٧٣

الهدف العام

تهدف هذه الحقيبة إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالمبادرات المجتمعية وإدراك أهمية دورها في تنمية المجتمع وتعلم أهمية التخطيط وكيفية التنفيذ لمثل تلك المبادرات والتي بدورها تساهم في بناء وتنمية المجتمعات من خلال تنمية مستدامة حقيقية.

الأهداف التفصيلية

بنهاية هذه الحقيبة ينبغي أن يكون المتدرب قادرًا على أن :

- يتعرف على مفاهيم أساسية تتعلق بالمسئولية المجتمعية
- يدرك أهمية المبادرات في تنمية المجتمعات
- يحدد أهداف المبادرات
- يميز بين أنواع المبادرات
- يحدد خصائص المبادرات الناجحة
- يتعرف على مقومات نجاح المبادرات المجتمعية
- يتعرف على مكونات المبادرة
- يتعرف على كيفية تحويل الأفكار إلى مبادرات وأدوات ابتكار الأفكار

- يعرف المبادئ التي تساعد في تحقيق الابتكار للمبادرات المجتمعية.
- يميز بين مراحل تصميم المبادرات المجتمعية المبتكرة
- يعرف كيف يجعل مقترح المبادرة جاذبًا للمانحين والداعمين والرعاة ؟
- يعرف كيف يجعل من المبادرة سببًا لبناء علاقة مستدامة مع الداعمين والرعاة؟
- يتعرف على مستلزمات إعداد وتجهيز الملف الإعلامي والتسويقي للمبادرة
- يميز بين أدوات استدامة تأثير المبادرة المجتمعية على المستفيدين
- يستخدم نموذج لتصميم المبادرات المجتمعية

استراتيجيات التدريب المتبعة بالحقيبة



المحاضرات



الحوار والمناقشة



مقاطع مرئية تدريبية



عصف ذهني



دراسة حالة



المدة الزمنية للحقيبة

عدد الأيام	٣ أيام
عدد ساعات اليوم	٣ ساعات
إجمالي عدد الساعات	٩ ساعات

الفئات المستهدفة



- المدراء والموظفين في المنظمات الغير ربحية والمجتمع المدني.
- كل من لديه أفكار ويبحث عن توثيق فكرته.
- لكل من يرغب في إقامة مشروع ناجح.
- كل من يرغب في تطوير ذاته.

التخطيط التفصيلي للبرنامج

الجلسة الأولي لليوم الأول		
١	التقييم القبلي	١٠ دقائق
٢	نشاط كسر الجليد	٥ دقائق
٣	مقدمة	٥ دقائق
٤	مفاهيم أساسية	٢٠ دقيقة
٥	نشاط (٢) حوار ومناقشة	١٠ دقائق
٦	أهمية المبادرات في تنمية المجتمعات	١٥ دقيقة
٧	أهداف المبادرات	٢٥ دقيقة
الجلسة الثانية: لليوم الأول		
١	أنواع المبادرات	١٠ دقائق
٢	نشاط (٣) مقطع مرئي	٥ دقائق
٣	خصائص المبادرات الناجحة	٢٥ دقيقة
٤	نجاح المبادرات المجتمعية	١٠ دقائق
٥	مكونات المبادرة	٤٠ دقيقة
الجلسة الأولي: لليوم الثاني		
١	نشاط (٤) عصف ذهني	٢٠ دقيقة
٢	تحويل الأفكار إلى مبادرات وأدوات ابتكار الأفكار	٦٠ دقيقة
٣	مبادئ تساعد في تحقيق الابتكار للمبادرات المجتمعية.	١٠ دقائق
الجلسة الثانية: لليوم الثاني		
١	نشاط (٥) ورشة عمل	٢٠ دقيقة
٢	مراحل تصميم المبادرات المجتمعية المبتكرة	٥٠ دقيقة
٣	كيف تجعل مقترح المبادرة جاذبًا للمانحين والداعمين والرعاة ؟	٢٠ دقيقة

الجلسة الأولي: لليوم الثالث		
١	كيف تجعل من مبادرتك الناجحة سببًا لبناء علاقة مستدامة مع الداعمين والرعاة؟	٢٠ دقيقة
٢	نشاط (٦) دراسة حالة	١٥ دقائق
٣	مستلزمات إعداد وتجهيز الملف الإعلامي والتسويقي للمبادرة	٣٠ دقيقة
٤	أدوات استدامة تأثير المبادرة المجتمعية على المستفيدين؟	٢٥ دقيقة
الجلسة الثانية: لليوم الثالث		
١	تطبيقات " نموذج لتصميم المبادرات المجتمعية "	٨٠ دقيقة
٢	التقييم البعدي	١٠ دقائق



الجلسة التدريبية الأولى لليوم الأول



الأهـــــداف التفصيلية

بنهاية هذه الجلسة ينبغي أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يتعرف على مفاهيم أساسية تتعلق بالمسئولية المجتمعية
- يدرك أهمية المبادرات في تنمية المجتمعات
- يحدد أهداف المبادرات

نموذج التوقعات

عزيزي المتدرب ما توقعاتك عن هذه الجلسة التدريبية

م	اتوقع أن اتعلم في هذه الجلسة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

نشاط (١)

كسر الجليد





٥ دقائق



فردي

عزيزي المتدرب .... قم بالتعرف على أفراد مجموعتك، ومناقشة المعلومات التالية:

- ☐ الاسم، الخلفية التعليمية، الوظيفة.
- ☐ آخر كتاب قمت بقراءته.
- ☐ طعامك المفضل.

بعد أن تعرفت على زميلك؛ المطلوب منك أن تصف شعورك وأنت تجلس في أول يوم من أيام البرنامج بكلمة واحدة مع ذكر السبب في ثلاث كلمات تبدأ بكلمة (لأني .....) كما بالجدول.

الأسم	شعوري	السبب
	سعيد	لأني سأتعلم الجديد
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

لمعرفة مزيد من التفاصيل اتبع إرشادات مدربك وسجل ما الذي استفدته :

.....

.....

.....

مقدمة

لا شك أن المبادرات المجتمعية تلعب دورًا هامة في المساهمة في بناء المجتمعات وتطورت في السنوات الأخيرة، فأصبحت المبادرة هي فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع وتتحول إلى مشاريع تنموية قصيرة المدى وبعيدة المدى، وتصدر عادة عن المؤسسات الحكومية وشبه الحكومية والجمعيات الخيرية والتطوعية، وتأخذ طريقا فرعيًا عن الأهداف الرئيسية للمؤسسة أو الجمعية، فتحقق أهدافها الفرعية بشكل مستقل. ، فمن هنا جاءت فكرة هذه الحقيبة التدريبية والتي بعنوان " تصميم المبادرات المجتمعية " لتعريف المشاركين بأهمية دور المبادرات في تنمية المجتمع وإكسابهم المعارف والمهارات والقيم اللازمة للقيام بالتخطيط وكيفية التنفيذ لمثل تلك المبادرات والتي بدورها تساهم في بناء وتنمية المجتمعات من خلال تنمية مستدامة حقيقية.



مفاهيم أساسية

أولا مفهوم المبــادرة:

للمبادرة مفاهيم مختلفة ومتنوعة على حسب المجال التي سيتم بناء المبادرة لخدمة هذا المجال ويمكن القول بأن تعاريف المبادرات يشمل ما يلي :

- وفقًا لما ورد في معجم المعاني فالمبادرة هي :سبْق إلى اقتراح أمرٍ أو تحقيقه
- كمفهوم عام المبادرة هي فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع وتتحول إلى مشاريع تنموية قصيرة المدى وبعيدة المدى.
- في المجال التربوي هي برنامج أو مشروع يهدف إلى تحقيق مخرجات متفق عليها بين جميع الشركاء في إدارة التربية والتعليم ومدارسها لمعالجة القضايا
- وجاء تعريفها في قاموس Oxford على أنها القدرة على ابتداء أمر ما، أو القدرة على القيام بشيء ما قبل الآخرين.
- في مجال الصحة هي فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا متعلقة بصحة الأفراد.
- في مجال الصناعة هي فكرة وخطة عمل تطرح للنهوض بالصناعة على المستوى الفردي أو القومي.

ثانية : ماهية المبــادرات المجتمعية

- مصطلح يشير إلى أي نشاط يستهدف معالجة المشاكل الاجتماعية، مثل محاربة إدمان المخدرات أو المساعدة في إيصال الدعم للجماعات التي تعاني من المجاعات.
- بالنسبة للشركات، فهي ممارسات تُنفذ سعياً إلى تعزيز الممارسات الأخلاقية والممارسات المفيدة للمجتمع.
- بالنسبة للمؤسسات غير الربحية، فهي مجموع الأهداف المعلنة التي تسعى لتحقيقها؛ مثل تخفيض عدد المدخنين بنسبة معينة في رقعة جغرافية محددة.
- بالنسبة للجهات الحكومية، فهي أي نشاط يندرج تحت لائحة التنظيم الطوعي.

نشاط (٢)



حوار ومناقشة

١٠ دقائق



مجموعات

للمبادرات أهمية كبرى، في تنمية المجتمعات ، تعاون مع مجموعتك وحدد أهمية المبادرات ومساهمتها في تنمية ونهضة المجتمعات.

سجل النتائج هنا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



لمعرفة المزيد من التفاصيل يرجى اتباع تعليمات مدربك وسجل ما الذي استفدته:

.....

.....

أهمية المبادرات في تنمية المجتمعات

للمبادرة أهمية كبرى، في تنمية المجتمعات ، ويمكن أن تتضح تلك الأهمية فيما يلي :



- تساهم المبادرات في النهضة والتنمية للمجتمعات، وهذا الأمر يعتبر من الأمور المطلوبة بكثرة، حيث أن المبادرات تساهم في التقدم بالمجالات المختلفة المفيدة، ولهذا دور كبير في المساهمة في التنافس في مرحلة ما مع الدول الأخرى وفي مرحلة أخرى يمكنها التفوق عليها إذا اهتمت بها المبادرات أكثر.
- تساهم المبادرات في الاهتمام بشتى أنواع العلم، حيث أن الشخص المبادر دائمًا ما يكون حريص تقديم على القراءة والبحث إذا أراد لمبادرته أن تكون ذات أثر وفعالية، ولهذا دور إيجابيًا في زيادة العلماء في مختلف المجالات الشرعية منها والحياتية.
- تساهم المبادرات في إبراز القدوات في مختلف المجالات، لأن معظم القدوات أو الشخصيات البارزة برزت نتيجة لمبادرات قدموها في مجالهم.
- تكون المبادرات دائمًا سببًا للتنمية والتطوير، حيث أن استمرار المبادرات يساعد على زيادة تقدم العلوم المختلفة، فيصبح هناك شخص يقدم مبادرة في مجال ما، وآخر يقدم مبادرة في مجال ثاني، ويطور كل منهم ما يريده إلى أن تستمر عجلة الدوران.
- تساهم المبادرات في القضاء على وقت الفراغ، حيث أن المجتمع عندما يكون مبادرًا حينها الكل سيعمل والكل يبادر، وتكون النتيجة بالطبع إيجابية، حيث تقل الجرائم وتقل البطالة لأن الكل يعمل وينتج سويًا.

- تزيد المبادرات من إنتاجية المجتمع، ويكون هذا نتيجة طبيعية للتقدم والتطور عندما يكون الكل يعمل.
- تزيد المبادرات من الإبداع لدى الأمة، حيث يصبح مستوى التفكير الإبداعي لدى الأفراد مرتفع.
- تساهم المبادرات في حل المشكلات، ذلك لأن المبادة لمشكلة معينة موجودة في مجال ما تساعد على حلها سريعًا، وكلما زادت المبادرات قلت المشاكل.

أهمية أن يكون الإنسان مبادرًا:

عندما يكون الإنسان مبادرًا فأنه يحقق العديد من الفوائد الإيجابية والمكاسب الكبيرة بشكل أسرع، حيث أنه :

- يكون قادرًا على النهوض بحياته والارتقاء بها نحو الأفضل.
- يسعى نحو التغيير حتى في أكثر الأوقات ظلمة وصعوبة، حيث أنه شخص متفاؤل.
- يسعى إلى الابتكار والتجديد، وهذا يدفعه دائمًا إلى تغيير واقعه بشكل ممنهج ومدروس ليعود عليه بالنفع والفائدة.
- تكثر الاختيارات المتواجدة لدى المبادر بشكل كبير على عكس الإنسان الذي يأتي متأخرًا ولا يجد تنوع في الخيارات.
- يمتلك الإنسان المبادر الإرادة الحرة والقدرة على إحداث التغيير المطلوب دون الوقوع في فك الإملاءات الخارجية.
- ينال الشخص المبادر الأجر والثواب من الله تعالى عند المبادرة إلى أعمال الخير والبر والإحسان.
- ينال المبادر حب الآخرين خاصة أفراد العائلة والأصدقاء، حيث أن الناس يحبون الشخص المبادر الذي يسارع في إدخال الفرحة والسعادة إلى قلوب الأفراد، ولذلك يبذل أقصى ما بوسعه دون أن يطلب أحد منه ذلك.
- يعمل الشخص المبادر على الأخذ بيد الآخرين في سبيل الإصلاح والتعمير والنهوض بهم ومحاولة تجنيبهم وتخليصهم من المآزق والمشكلات.

أهداف المبادرات

المبادرة من الممكن أن تكون إيجابية أو سلبية، ويكون ذلك على حسب الهدف منها، حيث أن الشخص الذي بادر لاختراع المصباح الكهربائي وهو توماس أديسون بادر مبادرة إيجابية، أما روبرت أوبنهايمر الأمريكي الجنسية والذي بادر لاختراع السلاح النووي فقد بادر مبادرة سلبية، ولكن الإنسان يرغب دائمًا في أن ينظر إلى المبادرة باعتبارها شيء إيجابي، ويمكن تعريفها بأنها الإسراع والإقدام على فعل شيء مفيد بهدف التغيير إلى الأفضل.

ومن أهم أهداف المبادرة ما يلي:

- ترسيخ مفاهيم العمل المؤ سسي.
- تنمية وترسيخ القيم الوطنية والتربوية والاجتماعية
- استخدام المنهجية العلمية في العمل المؤسسي.
- تطوير الأداء على مستوى الفرد والمؤسسة
- معالجة القضايا والتحديات.
- التمكين من مهارات التخطيط والتنظيم والمتابعة.
- تعزيز العمل التشاركي بين الأفراد.
- تعزيز الشراكة المجتمعية والوطنية بين مؤسسات المجتمع للارتقاء بالأداء المؤسسي.
- تساهم في حل المشكلات وعمليات الإدارة وصنع القرار ووضع السياسات.
- إنشاء فرص التعلم والتواصل المهني.
- تحسين التواصل والمشاركة مع الأعضاء والمجموعات.
- المبادرات من أهم الأهداف التي تسعى لها تحقيق مستوى جيد من الابتكار و العمل على تعزيز التفكير الابداعي.

- من خلال المبادرات يتم توفير حلول مميزة حول عدد من الأمور المجتمعية، وكذلك مواجهة عدد من المشاكل المجتمعية التي تثير البعض.
- دفع عجلة الابتكار و التنمية على الصعيد الذي تقام عليه المبادرة سواء أكان ذلك في مؤسسة ما أو في المجتمع بشكل عام أو حتى عالميًا.

سمات المبادرة الجيدة

- وجود حاجة للتطوير أو لمعالجة بعض القضايا.
- محددة الاهداف وقابلة للتطبيق.
- مبنية على تخطيط علمي.
- تحديد مكان تطبيق المبادرة والفترة الزمنية .
- واضحة لجميع المشاركين فيها.
- مشاركة جميع المعنيين بمراحل إعدادها وتنفيذها.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات لجميع المعنيين.
- المتطلبات والميزانيات التقديرية والفترة الزمنية محددة.



نموذج العائد من الجلسة التدريبية

عزيزي المتدرب ما الذي استفادته من هذه الجلسة التدريبية؟

م	استفدت من هذه الجلسة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

الجلسة التدريبية الثانية لليوم الأول



الأهـــــداف التفصيلية

بنهاية هذه الجلسة ينبغي أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يميز بين أنواع المبادرات
- يحدد خصائص المبادرات الناجحة
- يتعرف على مقومات نجـاح المبـادرات المجتمعيـة
- يتعرف على مكونات المبادرة

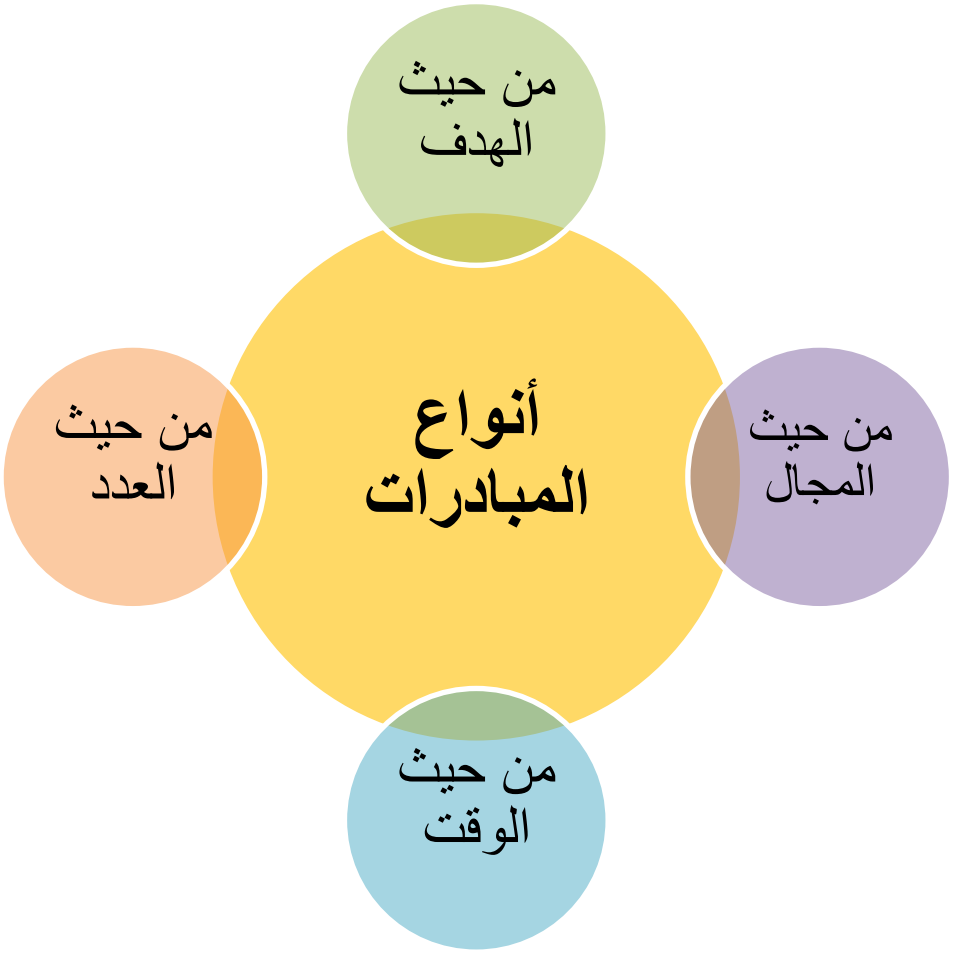
نموذج التوقعات

عزيزي المتدرب ما توقعاتك عن هذه الجلسة التدريبية

م	اتوقع أن اتعلم في هذه الجلسة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

أنواع المبادرات

أنواع المبادرات: يمكن تقسيم المبادرات كما بالشكل التالي :



وفيما يلي شرح تفصيلي لأنواع المبادرات:

من حيث الهدف:

- **مبادرات بهدف حل مشكلات ملحة :** (مثال مبادرة لحل مشكلة الاحتباس الحراري).
- **مبادرات بهدف بناء الثقة بين شركاء التنمية:** (مثال مبادرة للتعاون بين مؤسستين بغرض تعظيم الشراكة بينهما والفائدة المشتركة بما يعود بالنفع على المجتمع أيضًا)
- **مبادرات تسهيل الإجراءات الحكومية:** (مثال مبادرة لحل مشكلة الروتين في إنهاء الإجراءات الحكومية مما تسهل على المواطنين).

من حيث المجال:

- **مبادرات تطويرية / تحسين البنية الأساسية** (مثال مبادرة لتطوير منطقة عشوائية).



- **مبادرات اقتصادية** (مثال مبادرة لتشجيع المانحين على إنشاء المشاريع الصغيرة والمتوسطة).
- **مبادرة تربوية** (مثال مبادرة لتحسين مستوى الدارسين من ذوي المستوى الأقل تقديرًا من بين الطلاب)
- **مبادرات ثقافية وتوعوية** (مثال مبادرة لإنشاء برامج ثقافية وتوعوية حول أهمية دور الشباب في تنمية المجتمعات).
- **مبادرة إدارية:** الأمور الإدارية في الصف/ المدرسة.
- **مبادرة اجتماعية:** المبادرات التربوية خارج إطار المدرسة.

من حيث الوقت:

- **مبادرات قصيرة المدى**: (مثال مبادرة لتعريف الشباب بتراثهم من خلال رحلات اليوم الواحد) .
- **مبادرات طويلة المدى**: (مثال مبادرة لزراعة أشجار نادرة ومعمرة).

من حيث العدد:

مبادرة فردية: هي المبادرة التي تنبع من رؤية واستشراف فكر شخص واحد فقط.

مبادرة جماعية: هي المبادرة التي يشترك في صياغتها وتنفيذها مجموعة من الأشخاص أو الهيئات.

نشاط (٣)


مقطع مرئي

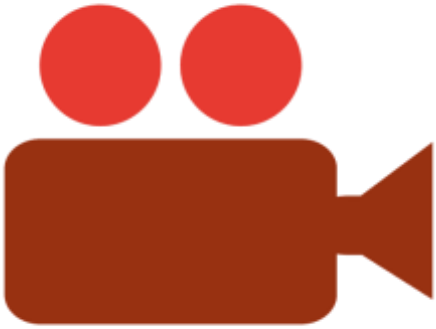

٥ دقائق


مجموعات

تصميم المبادرات

شاهد / شارك برأيك

https://www.youtube.com/watch?v=tybxjUM3mrQ



بالتعاون مع مجموعتك وبعد مشاهدتك للفيديو صف لنا من وجهة نظرك ما الذي استفدته:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المصادر والمراجع

- معجم المعاني
- دليل المبادرات ،البرنامج الوطني لتطوير المدارس ، مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام (١٤٣٦)
- احمد عبد الغنى ، مؤشرات تخطيطية لتفعيل المبادرات المحلية كنموذج للتنمية بالمشاركة، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية العدد (١٣) ، (٢٠١٨)
- عدنان أبو عاصف، دليل إعداد المبادرات التربوية، ٢٠١٧ (الطبعة الأولى).
- يوسف سعادة. محأمد الجيوسي(٢٠٢٠)، دليل المبادرات والمشاريع الشبابية .

https://shababm.com/wp-content/uploads/2020/03/%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9.pdf