

حقيبة تدريبية بعنوان

التطوير المهني في العمل التربوي



دليل المتدرب

تقديم / .....

١٤٤٤-٢٠٢٣


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوعات	الصفحة
مقدمة	١٠
ماذا يعنى التطوير المهني؟	١٢
أهمية التطوير المهني	١٤
أهداف التطوير المهني	١٥
خصائص التطوير المهني	١٦
مجالات التطوير المهني	٢٠
التطوير الذاتي وعلاقته بالتطوير المهني	٢١
المهارات اللازمة للتطوير المهني	٢٥
مقاييس التطوير المهني	٣٠
التطوير المهني المستمر	٣٣
إطر التطوير المهني للعاملين في المؤسسات التربوية	٣٩
المراجع	٤٤

الهدف العام

تهدف الحقيبة إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات القيم المرتبطة بالتطوير المهني في العمل التربوي من خلال تعريفه بأهمية التطوير المهني وأهدافه وخصائصه ومجاله والمهارات اللازمة لتحقيق التطوير المهني.

الأهداف التفصيلية

بنهاية هذه الحقيبة ينبغي أن يكون المتدرب قادرًا على أن :

- يتعرف على مفهوم التطوير المهني
- يحدد أهمية التطوير المهني.
- يتعرف على أهداف التطوير المهني.
- يميز بين خصائص التطوير المهني.
- يتعرف على مجالات التطوير المهني
- يربط بين التطوير الذاتي والتطوير المهني.
- يقيس مستوى أدائه المهني باستخدام مقياس خاص بالتطوير المهني.
- يتعرف على التطوير المهني المستمر
- يُعد إطار التطوير المهني الخاص به في مجاله وتخصصه التربوي (معلم / مشرف تربوي / قائد تربوي)

استراتيجيات التدريب المتبعة بالحقيبة



المحاضرات



الحوار والنقاش



مقاييس



عصف ذهني



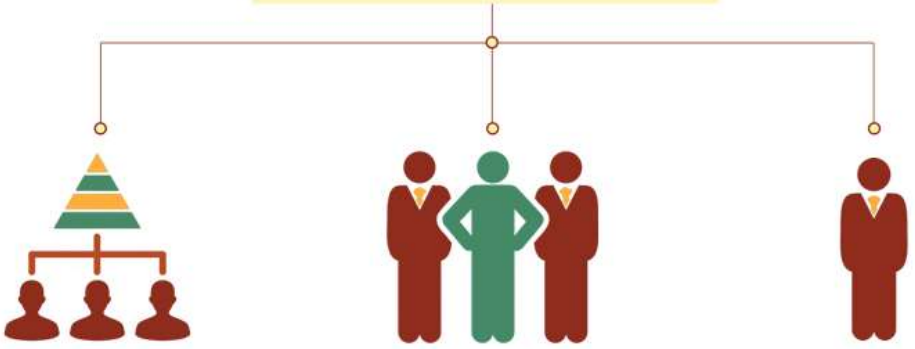
دراسة حالة



المدة الزمنية للحقيبة

عدد الأيام	يومان
عدد ساعات اليوم	ساعتان
إجمالي عدد الساعات	٤ ساعات تدريبية

الفئات المستهدفة



- القادة التربويين
- المشرفين التربويين
- المعلمين في جميع التخصصات.

التخطيط التفصيلي للبرنامج

الجلسة الأولي لليوم الأول		
١	نشاط تعارف وترحيب	٥ دقائق
٣	التقييم القبلي	١٠ دقائق
٤	ماذا يعنى التطوير المهني؟	٥ دقائق
٥	نشاط (٢) عصف ذهني	١٠ دقائق
٦	أهمية التطوير المهني	٥ دقائق
٧	أهداف التطوير المهني	١٠ دقائق
٨	خصائص التطوير المهني	١٥ دقيقة
الجلسة الثانية: لليوم الأول		
١	مجالات التطوير المهني	١٥ دقيقة
٢	التطوير الذاتي وعلاقته بالتطوير المهني	١٥ دقيقة
٣	نشاط (٣) دراسة حالة	١٥ دقيقة
٤	المهارات اللازمة للتطوير المهني	١٥ دقيقة
الجلسة الأولي: لليوم الثاني		
١	مقاييس التطوير المهني	٤٠ دقيقة
٢	التطوير المهني المستمر	٢٠ دقيقة
الجلسة الثانية: لليوم الثاني		
١	إطر التطوير المهني للعاملين في المؤسسات التربوية " تطبيق عملي "	٥٠ دقيقة
٢	التقييم البعدي	١٠ دقائق

الجلسة التدريبية الأولى لليوم الأول



الأهـــــداف التفصيلية

بنهاية هذه الجلسة ينبغي أن يكون المتدرب قادراً أن:

- يتعرف على مفهوم التطوير المهني.
- يحدد أهمية التطوير المهني.
- يتعرف على أهداف التطوير المهني.
- يميز بين خصائص التطوير المهني.

نموذج التوقعات

عزيزي المتدرب ما توقعاتك عن هذه الجلسة التدريبية

م	اتوقع أن اتعلم في هذه الجلسة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

مقدمة

العالم كل يوم في جديد والتطور أصبح سمة العصر، فلا شك أنه أصبح من الضروري على كل إنسان أن يسعى للتطوير، وبالأخص على المستوى المهني، فليس من المنطق ونحن في زمن الرقمنة والتحكم في الأشياء عن بعد؛ أن يظل الإنسان واقفًا في محله ثابتًا على مستواه، ومن المتعارف عليه بين كل الأوساط أن التطور والتقدم أصبح في شتى المجالات، ومن بين هذه المجالات هو المجال التربوي لأهميته الكبرى في تعليم الأجيال على مر العصور، لذا ينبغي على كل قائد تربوي سواء كان مديرًا عامًا أو يرأس قسمًا من الأقسام أو كان مشرفًا تربويًا أو معلمًا ينقل العلم لطلابه؛ السعي للتطوير المهني لمواكبة المستجدات في عالمنا الحالي.



نشاط (١)



كسر الجليد

٥ دقائق



فردي

عزيزي المشارك .... قم بالتعرف على أفراد مجموعتك، ثم قم بتعريف نفسك وأنت جالس بصوت عالي في مدة زمنية تقدر بـــ ١٠ ثواني موضحًا ما يلي:

- ☐ الاسم .
- ☐ المرحلة الدراسية.
- ☐ هوايتك.

بعد أن عرفت بنفسك للحاضرين؛ المطلوب منك أن تختار أحد الزملاء وتسأله عن اسمه ثم تسأله أحد الأسئلة التالية :

- ☐ ما هو طعامك المفضل؟ .
- ☐ ما هي هوايتك؟.
- ☐ ما هو أهم إنجاز حققته في حياتك؟.

لمعرفة مزيد من التفاصيل اتبع إرشادات مدربك وسجل ما الذي استفادته :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا يعنى التطوير المهني؟

أولا مفهوم التطوير المهني:

- **يعرف التطوير المهني بأن :** عملية مؤسسية شاملة من الأنظمة المعرفية، وأنظمة الإعداد والتدريب التي تركز على بناء مجموعة من القيم والاتجاهات والمهارات والتي تهدف إلى زيادة فعالية أداء الموظفين، وتسعى إلى تطوير كفاياتهم المهنية والإنتاجية.
- التطوير المهني عملية مستمرة مخطط لها تهدف إلى مساعدة الموظف على النمو من أجل تحقيق رسالة المؤسسة وتلبية إحتياجاتها وذلك من خلال تنمية مهاراته ومعارفة في مايتعلق بالجوانب المرتبطة بالمهنة.

ثانيًا: مفهوم التطوير المهني في العمل التربوي:

- عملية منهجية تهدف إلي رفع مستوى كفاءة العاملين في العمل التربوي من خلال اكسابهم المعارف والمهارات والقيم اللازمة لتطوير أدائه إلي الأفضل، من خلال مجموعة من السياسات والبرامج والممارسات.



نشاط (٢)



عصف ذهني

١٠ دقائق



مجموعات

التطوير المهني من دعائم ومرتكزات تقدم في شتى العلوم والمعرفة، وفي ضوء ذلك المطلوب منك التعاون مع أفراد مجموعتك لتحدد أهمية التطوير المهني.

.....

.....

.....

.....



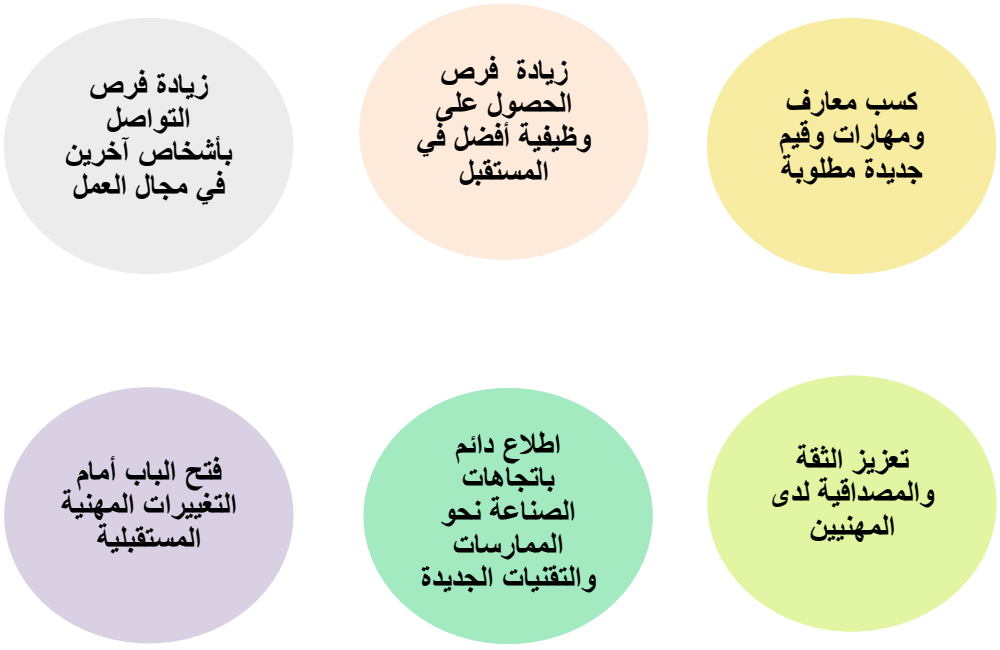
لمعرفة المزيد من التفاصيل يرجى اتباع تعليمات مدربك وسجل ما الذي استفادته:

.....

.....

أهمية التطوير المهني

- التطوير المهني يكسب معارف ومهارات وقيم جديدة مطلوبة.
- التطوير المهني يعزز الثقة والمصداقية لدى المهنيين ويزيد من جودة آدائهم المهني.
- التطوير المهني يزيد من فرص الحصول على وظيفية أفضل في المستقبل وذلك من خلال حضور البرامج التدريبية و ورش العمل والمؤتمرات والفعاليات الأخرى ذات الصلة للمهنيين.
- يوفر التطوير المهني فرصًا للتواصل بأشخاص آخرين في مجال العمل؛ مما يساعد على زيادة الخبرات
- التطوير المهني يبقي المهنيين على اطلاع دائم باتجاهات الصناعة نحو الممارسات والتقنيات الجديدة.
- يمكن للتطوير المهني أن يفتح الباب أمام التغييرات المهنية المستقبلية.



المصادر والمراجع

- ابو هاشم، مكي بن محمد (٢٠١٣) واقع الممارسات الإشراقية للمشرفين التربويين بمنطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية في ضوء الأساليب الإشراقية المعاصرة، رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليـــا، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير، في الإدارة التربوية قسم الأصول والإدارة التربوية، جامعة مؤته.
- هيبة، بكر محمد (٢٠١٣) تطوير منظومة الإشراف التربوي في ضوء خبرات بعض الدول ، رسالة ماجستير مقدمة لكلية التربية ، جامعة الإسكندرية .
- قطان، سليمان محمد (٢٠١٤) تطوير أداء المشرف التربوي في ضوء المدخل التنموي رسالة ماجستير مقدمة لكلية التربية بالجامعة الأردنية بعمان .